إصلاح · أوظّف مكتسباتي وأقيّمها · الوحدة 4: التكاثر الزهري والوسط البيئي · الإيقاظ العلمي

التمرين 1 · الزهرة ومكوّناتها (4 ن)

1) زهرة فيها مدقّة فقط هي زهرة: ← **ب) مؤنّثة**

2) في أيّ ترتيب نفكّك الزهرة؟ ← **ب) من الخارج إلى الداخل**

3) ممّ تتكوّن السداة؟ ← **أ) خيط ومئبر**

التمرين 1: زهرة فيها مدقّة فقط هي زهرة: ← **مؤنّثة**. بلا أسدية. في أيّ ترتيب نفكّك الزهرة؟ ← **من الخارج إلى الداخل**. سبلات ثمّ بتلات ثمّ أسدية ثمّ مدقّة. ممّ تتكوّن السداة؟ ← **خيط ومئبر**. عضو التذكير.

التمرين 2 · السلسلة الغذائية (4 ن)

1) ما الحلقة الأولى في: نسر، ثعبان، فأر، قمح؟ ← **ب) القمح**

2) ما الكائن المنتج في البحر؟ ← **ب) الطحالب**

3) لماذا كثرت الفئران بعد قتل الثعابين؟ ← **ب) اختفى مفترسها**

التمرين 2: ما الحلقة الأولى في: نسر، ثعبان، فأر، قمح؟ ← **القمح**. المنتج. ما الكائن المنتج في البحر؟ ← **الطحالب**. نبات مائي. لماذا كثرت الفئران بعد قتل الثعابين؟ ← **اختفى مفترسها**. اختلال التوازن.

التمرين 3 · أمراض المياه الملوّثة والوقاية منها (4 ن)

1) ما الخطر؟ ← **ب) نقل جراثيم إلى الخضر**

2) كيف نحمي أنفسنا؟ ← **ج) غسل الخضر جيّدًا وطهيها**

التمرين 3: ما الخطر؟ ← **نقل جراثيم إلى الخضر**. مياه ملوّثة. كيف نحمي أنفسنا؟ ← **غسل الخضر جيّدًا وطهيها**. إزالة الجراثيم.

الوضعيّة الإدماجيّة · حديقة المدرسة والبركة (8 ن)

1) يساهم النحل في: ← **ب) نقل حبوب الطلع من زهرة إلى أخرى**

2) تتكوّن الثمرة من: ← **ج) المبيض بعد الإلقاح**

3) السلسلة الغذائيّة الصحيحة: ← **ج) حشرة ← ضفدعة ← ثعبان**

4) إذا اختفت الضفادع من البركة: ← **ب) تتكاثر الحشرات ويقلّ غذاء الثعابين**

5) رمي البلاستيك والزيت في البركة: ← **ب) يلوّث الماء ويهدّد الكائنات الحيّة**

الوضعيّة الإدماجيّة: يساهم النحل في: ← **نقل حبوب الطلع من زهرة إلى أخرى**. تتكوّن الثمرة من: ← **المبيض بعد الإلقاح**. السلسلة الغذائيّة الصحيحة: ← **حشرة ← ضفدعة ← ثعبان**. إذا اختفت الضفادع من البركة: ← **تتكاثر الحشرات ويقلّ غذاء الثعابين**. رمي البلاستيك والزيت في البركة: ← **يلوّث الماء ويهدّد الكائنات الحيّة**.